

**The detailed syllabus for the post of Pre - Primary Teacher (Deaf School) in General Education Department**  
**Cat No: 070/2023 – Total : 100 Marks**

**Part I - Pre - primary Teacher Training – 30 Marks**

**മൊഡ്യൂൾ ഒന്ന്:- ശിശുവിദ്യാഭ്യാസം: സാമൂഹികവും ഭാർശനികവുമായ അടിത്തറ**

വിദ്യാഭ്യാസത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ

പ്രീ-പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസ ലക്ഷ്യവും ഉദ്ദേശ്യങ്ങളും

വിദ്യാഭ്യാസ ദർശനങ്ങൾ

പ്രീ-പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഏജൻസികൾ

വിവിധ വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മീഷനുകളും റിപ്പോർട്ടുകളും

(6 മാർക്ക്)

**മൊഡ്യൂൾ രണ്ട്: ശിശുവികാസവും മന:ശാസ്ത്രവും**

മന:ശാസ്ത്രം വ്യത്യസ്ത സമീപനങ്ങൾ

ശിശുവികാസം-വളർച്ചയും വികാസവും, വികാസതത്ത്വങ്ങളും

ശിശുവികാസത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ

കുട്ടിയുടെ പ്രകൃതം

ശിശുവികാസഘട്ടങ്ങളും വികസന മേഖലകളും

(6 മാർക്ക്)

**മൊഡ്യൂൾ മൂന്ന്: വ്യക്തിത്വം, ബുദ്ധി, പഠനം**

വ്യക്തിത്വ സങ്കല്പം-വ്യത്യസ്ത സമീപനങ്ങൾ

വ്യക്തിത്വത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ

ശിശുക്കളുടെ മാനസികാരോഗ്യം

വ്യക്തിവ്യത്യാസം

**ബുദ്ധി:** ബുദ്ധിയെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ, ബുദ്ധി സങ്കല്പത്തിൽ വന്ന മാറ്റങ്ങൾ

ബഹുമുഖ ബുദ്ധി സിദ്ധാന്തം

**പഠനം:** പഠനത്തെ സംബന്ധിച്ച വ്യത്യസ്ത സമീപനങ്ങൾ

പഠനത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ.

(6 മാർക്ക്)

**മൊഡ്യൂൾ നാല്: ശിശുവികാസവും ആരോഗ്യവും**

ആരോഗ്യവും പോഷണവും-പോഷണത്തിന്റെ ആവശ്യകത, പോഷകഘടകങ്ങൾ, ഭക്ഷ്യ വസ്തുക്കൾ, പോഷകപ്രശ്നങ്ങൾ മൂലമുള്ള രോഗങ്ങൾ സമീകൃതാഹാരം കുട്ടികളെ ബാധിക്കുന്ന രോഗങ്ങൾ കുട്ടികളിലെ വൈകല്യങ്ങൾ രോഗപ്രതിരോധം ശിശുസംരക്ഷണ കേന്ദ്രങ്ങൾ

(6 മാർക്ക്)

**മൊഡ്യൂൾ അഞ്ച്: ശിശുപ്രവർത്തനങ്ങളും സങ്കേതങ്ങളും**

ശിശുപ്രകൃതവും വികാസഘട്ടങ്ങളും ശിശുവിന്റെ ആവശ്യങ്ങളും അവകാശങ്ങളും ശിശുപ്രകൃതത്തിന് അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ പഠനാനുഭവങ്ങളുടെ മനശാസ്ത്രപരമായ അടിത്തറ പ്രീ-പ്രൈമറി പഠനാനുഭവങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ പ്രീ-പ്രൈമറി പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വൈവിധ്യം ശിശുപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ദൃശ്യ ശ്രവ്യ മാധ്യമങ്ങളുടെ സാധ്യതകൾ

(6 മാർക്ക്)

**Part II**

**- 20 Marks**

**മൊഡ്യൂൾ ഒന്ന്:- മലയാളം**

- 1) പദശുദ്ധി
- 2) വാക്യശുദ്ധി
- 3) ഒറ്റപദം
- 4) പര്യായം
- 5) വിപരീത പദം
- 6) സമാനപദം
- 7) ചേർത്തൊഴുതുക
- 8) സ്ത്രീലിംഗം പുല്ലിംഗം
- 9) ഏകവചനം ബഹുവചനം
- 10) പിരിച്ചെഴുതൽ

(5 മാർക്ക്)

**മൊഡ്യൂൾ രണ്ട്: English Grammar**

- 1. Nouns
- 2. Verbs
- 3. Adjectives
- 4. Adverbs
- 5. Pronouns
- 6. Prepositions
- 7. Conjunctions
- 8. Articles
- 9. Tenses
- 10. Subject-Verb Agreement

**(5 മാർക്ക്)**

**മൊഡ്യൂൾ മൂന്ന്: സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം**

1) കേരളം: കേരളപ്പിറവിയ്ക്കു ശേഷമുള്ള കേരളത്തിന്റെ സാമൂഹ്യരാഷ്ട്രീയ ചരിത്രം

ഭൂപ്രകൃതി, ജില്ലകൾ, നദികൾ, കാലാവസ്ഥ, വനങ്ങളും വനവിഭവങ്ങളും, കേരളത്തിലെ പ്രധാന ഭക്ഷ്യകാർഷിക വിളകൾ, പരിസ്ഥിതിയും പരിസ്ഥിതി പ്രശ്നങ്ങളും

2) ഇന്ത്യ : ഒന്നാം സ്വാതന്ത്ര്യസമരം, ഇന്ത്യൻ നാഷണൽ കോൺഗ്രസിന്റെ രൂപീകരണം, സ്വാതന്ത്ര്യ സമരവും മഹാത്മാഗാന്ധിയും, ഇന്ത്യയുടെ സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര കാലഘട്ടം

ഇന്ത്യൻ സമ്പദ് വ്യവസ്ഥ, ദേശീയ വരുമാനം, പ്രതിശീർഷ വരുമാനം, ഉൽപ്പാദനം, ഇന്ത്യൻ സാമ്പത്തിക ആസൂത്രണം, നീതി ആയോഗ്, പൊതുവരുമാന മാർഗ്ഗങ്ങൾ, നികുതി-നികുതി ഇതര വരുമാനങ്ങൾ

**(5 മാർക്ക്)**

**മൊഡ്യൂൾ നാല്: ഗണിതം**

- 1. സംഖ്യകളും അടിസ്ഥാന ക്രിയകളും (Numbers and Basic operations)
- 2. ശതമാനം (Percentage)
- 3. ലാഭവും നഷ്ടവും (Profit and Loss)
- 4. സാധാരണ പലിശ (Simple Interest)
- 5. അംശബന്ധവും അനുപാതവും (Ratio and Proportion)

- 6. സമയവും ദൂരവും (Time and Distance)
- 7. ശരാശരി (Average)
- 8. ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ ചുറ്റളവ്, വിസ്തീർണ്ണം, വ്യാപ്തം തുടങ്ങിയവ (Mensuration)

(5 മാർക്ക്)

**Part III -**

**- 50Marks**

**മൊഡ്യൂൾ ഒന്ന്:- ഭിന്നശേഷിതം - ഒരു ആമുഖം - (10 മാർക്ക്)**

**1** ഭിന്നശേഷികളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു

- 1. ഭിന്നശേഷിതം - ദേശീയവും അന്തർ ദേശീയവുമായ മോഡലുകൾ
- 2. ആശയം , അർത്ഥം , നിർവചനം - ഹാൻഡികാപ് (Handicap) , വൈകല്യം (impairment), ഭിന്നശേഷിതം (Disability), പ്രവർത്തന പരിമിതി (Activity Limitation), അധിവസിപ്പിക്കുക (Habilitation), പുനരധിവസിപ്പിക്കുക (Rehabilitation)
- 3. ബെഞ്ച്മാർക്ക് വൈകല്യങ്ങൾ - നിർവചനം, വിവിധ വിഭാഗങ്ങൾ & ഇന്ത്യയിലെ ഭിന്നശേഷിതമുള്ള വ്യക്തികൾക്കുള്ള വിവിധ നിയമ വ്യവസ്ഥകൾ ;
- 4. ക്രോസ് ഡിസെബിലിറ്റി ഇടപെടലുകളുടെയും സ്വീപനത്തിന്റെയും ആശയം , അർത്ഥം, പ്രാധാന്യം

**2 RPWD** നിയമത്തിലെ വൈകല്യങ്ങളുടെ തരങ്ങൾ, അതിന്റെ വിലയിരുത്തൽ, സർട്ടിഫിക്കേഷൻ , മാനേജ് മെന്റ് - ഒരു അവലോകനം

- 1. ലോക്കോമോട്ടർ ഡിസെബിലിറ്റി-പോളിയോമെലിറ്റിസ് , സെറിബ്രൽ പാൾസി / മസ്കിൾ ഡിസ്ട്രോഫി;
- 2. കാഴ്ച വൈകല്യം - അന്ധതയും കാഴ്ചകുറവും;
- 3. ശ്രവണ വൈകല്യം-ബധിരതയും കേൾവിക്കുറവും - സംസാരത്തിന്റെയും ഭാഷയുടെയും തകരാറുകൾ ;
- 4. ബധിര -അന്ധതയും ഒന്നിലധികം വൈകല്യങ്ങൾ ഒന്നിച്ചു വരുന്നതും ;
- 5. ബാധിക വൈകല്യം;
- 6. പ്രത്യേക പഠന വൈകല്യങ്ങൾ ;
- 7. ഒട്ടിസം സ്നേഹം ഡിസോർഡർ ;
- 8. മാനസികവൈകല്യം,

9 വിട്ടുമാറാത്ത ന്യൂറോളജിക്കൽ അവസ്ഥകളും രക്ത വൈകല്യങ്ങളും;

**3 നേരത്തെയുള്ള തിരിച്ചറിയലും ഇടപെടലും:**

- ഭിന്ന ശേഷിതം നേരത്ത തിരിച്ചറിയുന്നതും അധിവാസിപ്പിക്കുന്നതും , നേരത്തെയുള്ള ക്രോസ് ഡിസെബിലിറ്റി അധിവാസിപ്പിക്കലുകൾ
- RPWD- 2016, NEP 2020 എന്നിവ പ്രകാരം ഏർപ്പെടുത്തിയ ഇൻ്റർവെൻഷൻ സേവനങ്ങളിൽ മാതാപിതാക്കൾ, കമ്മ്യൂണിറ്റി, ECEC, മറ്റ് പങ്കാളികൾ എന്നിവരടങ്ങി പങ്കെടുക്കും;
- വീട്ടിൽ നിന്ന് സ്കൂളിലേക്കുള്ള പരിവർത്തനത്തെ ബന്ധപ്പെടുത്തി, ആദ്യകാല ഇടപെടലിൻ്റെ ( ഏർപ്പെടുത്തിയ ഇൻ്റർവെൻഷൻ ) മാതൃകകൾ - ( വീട് അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള, കേന്ദ്ര - അധിഷ്ഠിത , ആശുപത്രി അധിഷ്ഠിത, സംയോജന മാതൃക );

**4 ഭിന്നശേഷിത മേഖലയിലെ മനുഷ്യ വിഭവശേഷി :**

1.ഭിന്നശേഷിത മേഖലയിലെ മാനവ വിഭവശേഷി വികസനം

2.ഭിന്നശേഷിത പുനരധിവാസ സേവനങ്ങളിൽ അന്താരാഷ്ട്ര സംഘടനകളുടെ (ഇൻ്റർനാഷണൽ ഡിസെബിലിറ്റി അഡ്വാൻസ് (ഐഡിഎ - IDP) യുനെസ്കോ - UNESCO, യുനൈസ്കോഫ് - UNICEF, യുഎൻഡിപി - UNDP, ഡബ്ല്യുഎച്ച്ഒ - WHO) പങ്ക് ;

3.UNCRPD, MDG-കൾ, SDG-കൾ തുടങ്ങിയ അന്താരാഷ്ട്ര കൺവൻഷനുകളും നയങ്ങളും ;

4.ഭിന്നശേഷിത പുനരധിവാസ സേവനങ്ങളിൽ നാഷണൽ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ടുകളുടെ (AYJNISLD, ISLRTC, NIEPID, NIEPMD, NIEPVD, NILD, NIMHR, PDUNIPPD, SVNIRTAR) പങ്ക് ;

5.ഭിന്നശേഷിതം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന സേവനങ്ങളിലും വികസന പരിപാടികളിലും ഇൻഫർമേഷൻ ആൻഡ് കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ ടെക്നോളജിയുടെ (ഐസിടി - ICT) പങ്ക് ;

**മൊഡ്യൂൾ രണ്ട്: II. ശ്രവണ - ബധിരത - ഓഡിയോളജിക്കൽ മാനേജ് മെൻ്റെ അടിസ്ഥാന തത്വങ്ങൾ**

(10 മാർക്ക്)

**കേൾവിയും കേൾവിക്കറവും**

- കേൾവി - ഘടനയും പ്രവർത്തനവും , ശബ്ദഗതം, ശബ്ദത്തിൻ്റെ ശാരീരികവും മനുഷ്യാനുഭവമായ ആടിബ്ലൂകൾ / ഗുണവിശേഷങ്ങൾ
- ശ്രവണ വൈകല്യം - നിർവ്വചനം ;, കേൾവിക്കാവ് തുടങ്ങിയ പ്രായം, കേൾവിക്കാവിൻ്റെ തരം, കേൾവിക്കാവിൻ്റെ ശ്രമനം, കേൾവിക്കാവിൻ്റെ സ്വഭാവം, പ്രത്യേകതകൾ എന്നിവയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള തരംതിരിക്കൽ
- കേൾവിക്കാവിൻ്റെ കാരണങ്ങളും പ്രതിരോധവും

കേൾവി പരിശോധനയും വിലയിരുത്തലും

- 1 കേൾവി കുറവ് മൂലം കുട്ടികളുടെ വളർച്ചയിൽ വരുന്ന പ്രത്യേകതങ്ങളും മാറ്റങ്ങളും
- 2 കേൾവിക്കുറവ് എത്രയും നേരത്തെ കണ്ടെത്തുന്നതിന്റെയും ഭാഷയും കേൾവിയും പഠിക്കുന്നതിന്റെ നിർണായക കാലഘട്ടവും
- 3 കേൾവിക്കുറവ് കണ്ടെത്തുന്നതിനായുള്ള വിവിധ സ്ക്രീനിംഗ് ഡയഗ്നോസ്റ്റിക് പരിശോധനകൾ
- 4 ട്രെയിഡ്ഗ്രാമുകളും അതിന്റെ വ്യാഖ്യാനവും
- 5 സ്പീച്ച് ബന്ധനവും വ്യാഖ്യാനങ്ങളും

ആപ്റ്റിഫിക്കേഷൻ അസിസ്റ്റീവ് ഉപകരണങ്ങളും കോക്ലിയർ ഇംപ്ലാന്റുകൾക്കും

1. ശ്രവണസഹായികൾ - വിവിധ ഭാഗങ്ങൾ വിവിധതരങ്ങൾ പ്രവർത്തനം
2. രണ്ട് ചെവിയിലും ഹിയറിംഗ് എയ്ഡ് വെക്കേഷന്റെ പ്രധാന്യം
3. ബൈനാൽ ഹിയറിംഗ് എയ്ഡ് ആപ്റ്റിഫിക്കേഷന്റെ പ്രധാന്യം
4. ക്ലാസ് റൂം ആപ്റ്റിഫിക്കേഷൻ സിസ്റ്റവും അസിസ്റ്റീവ് ലിസണിംഗ് ഉപകരണങ്ങളും
5. വിവിധ ക്ലാസ് റൂം ആപ്റ്റിഫിക്കേഷൻ സിസ്റ്റങ്ങളും അസിസ്റ്റീവ് ലിസണിംഗ് ഉപകരണങ്ങളും
6. ശ്രവണസഹായി പരിചരണം, പരിപാലനം, ട്രീനിംഗ്
7. കോക്ലിയർ ഇംപ്ലാന്റുകൾ

ട്രെയിഡ്ഗ്രാമിന്

- 1 ശ്രവണ സഹായ വികസനത്തിന്റെ നാഴികക്കല്ലുകൾ
- 2 ദൈനംദിന ജീവിതത്തിനായി കേൾക്കുകയും പഠിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു
- 3 ട്രെയിഡ്ഗ്രാമിന് ട്രെയിനിങ്ങിന് ആവശ്യമായ മുന്നോട്ട് കടം , ട്രെയിഡ്ഗ്രാമിൽ ട്രെയിനിങ്ങിലെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളും
- 4 ട്രെയിഡ്ഗ്രാമിന് വെർബൽ അപ്രോച്ച് : വിവിധ അടിസ്ഥാന തത്വങ്ങളും പഠന തന്ത്രങ്ങളും
- 5 ട്രെയിഡ്ഗ്രാമിന് ട്രെയിനിങ് - ഗ്രൂപ്പിൽ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിനും വ്യക്തിഗത പരിശീലനത്തിനും ഉള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

**മൊഡ്യൂൾ മൂന്ന്: III. സന്ധാര , ഭാഷ , ആശയവിനിമയം - (10 മാർക്ക്)**

- 1 ആശയവിനിമയവും ഭാഷയും അതിന്റെ വിവിധവിലയിരുത്തലുകളും

- 1 ആശയവിനിമയത്തിന്റെയും ഭാഷയുടെയും നിർവചനവും സ്വീകരണങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും
- 2 ഭാഷാപരവും ഭാഷേതരവുമായ ആശയവിനിമയം
- 3 സാധാരണ കട്ടികളിലെ ഭാഷാ വികസനവും, ഭാഷാ വികസനത്തിന് ആവശ്യമായ മുൻപാധികളും
- 4 വിവിധ ഭാഷാ പരിശോധനകൾ , ഹോർമൽ ആൻഡ് ഇൻഫോർമൽ പരിശോധനകൾ, സ്റ്റാൻഡേർഡൈസ് ചെയ്ത വിവിധ ഭാഷാ പരിശോധനകൾ, ടീച്ചർ മെയ്ഡ് ടെസ്റ്റ് (TMT)

**2 ഭാഷാപരമായ ആശയവിനിമയത്തിന്റെ വിവിധ രീതികളും സമ്പ്രദായങ്ങളും**

വാചികവാദം, വിദ്യാഭ്യാസപരമായ ദ്വിഭാഷാവാദം, സമ്പൂർണ്ണ ആശയവിനിമയം, ഓഡിറ്ററി വെർബൽ സമീപനം (AVA) , ആഗൃഭാഷയും സൈനീംഗ് സവിധാനവും

**3 കേൾവിക്കറുള്ള (DHH) കട്ടികളിലെ ഭാഷാ വികസനത്തിന്റെ വിവിധ രീതികളും സമ്പ്രദായങ്ങളും (സാങ്കേതികതകളും)**

ഭാഷാ പഠിപ്പിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായസ്വാഭാവികവും ഘടനാപരവും സയോജിതവുമായ രീതികൾ

വാർത്ത സഭാഷണം, നേരിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനം, സന്ദർശനങ്ങൾ, കഥപറച്ചിൽ, നാടകവൽക്കരണം, കളിയും പ്രവർത്തനങ്ങളും, കവിതകളും മൈമൂകളും പോലുള്ള ഭാഷാ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ

സാക്ഷരത കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കൽ (വായന, എഴുത്ത്, സംഖ്യ, ഡിജിറ്റൽ, സാമ്പത്തികം, ആരോഗ്യം, പാഠനം)

**4 സന്ധാരത്തിന്റെയും സന്ധാര പഠനത്തിന്റെയും അടിസ്ഥാനഘടകങ്ങൾ**

1. സന്ധാരത്തിന്റെ വിവിധ സ്വീകരണങ്ങളും കർത്തവ്യങ്ങളും, സഭാഷണത്തിന്റെ വിവിധ സ്വാഭാവികരണങ്ങൾ
2. സന്ധാരിക്കുന്നത് സന്ധാരപക്രിയ എങ്ങനെ? - ശാബ്ദോച്ചാരണം, ശബ്ദസവിധാനം , ആർട്ടിക്കുലേറ്ററി , റെസൊണേറ്ററി , റെഗുലേറ്ററി സിസ്റ്റം എന്നിവയുടെ ഘടനയും പ്രവർത്തനവും
3. സ്പീച്ച് - ഓർഗനോൾ ഫഗ്ഷൻ (ഓർഗനോൾ ഫഗ്ഷനായി സന്ധാരം)
4. സന്ധാര , ഭാഷാ മൈക്രോജനലുകളിലുള്ള ആറ്റാഖ

**5. സഭാഷണത്തിന്റെ മനോരം , നോൺ സെംഗ്മെന്റൽ വശങ്ങൾ**

**6. വ്യഞ്ജനാക്ഷരങ്ങൾ, സ്വരക്ഷരങ്ങൾ, ഡിഫ്റ്റംഗ് , മിശ്രിതങ്ങൾ , സൂപ്രസെഗ്മെന്റൽ സ്വീകരണങ്ങൾ എന്നിവയുടെ നിർവചനം**

7. കേൾവിശേഷിയുള്ള കട്ടികളിലും ശ്രവണ ബൈകല്യമുള്ള കട്ടികളിലും സന്ധാര വികസനത്തിന്റെ വിവിധഘട്ടങ്ങൾ
8. സന്ധാര പ്രശ്നങ്ങൾ: ഉച്ചാരണ പിഴവുകൾ , ശബ്ദ പ്രശ്നങ്ങൾ , സുപ്ര - സെഗ്മെന്റുകളിലെ പിഴവുകൾ
9. സഭാഷണ ബുദ്ധിയും സന്ധാരത്തിന്റെ വിലയിരുത്തലും പരിശോധനകളും
10. സഭാഷണം പഠിപ്പിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന വ്യത്യസ്ത രീതികൾ - ഓഡിറ്ററി ഗ്ലോബൽ, മൾട്ടിസെൻസറി സീലബിൾ യൂണിറ്റ് , അസോസിയേഷൻ ഹോണീം യൂണിറ്റ് രീതി, ക്യൂഡ് സ്ലീച്ച് , ഓഡിറ്ററി വെർബൽ തെറാപ്പി (AVT), ലിംഗ്സ് അപ്രോച്ച് ,
11. സഭാഷണ വികസനത്തിനുള്ള സഹായങ്ങളും ഉപകരണങ്ങളും: ഓഡിറ്ററി എയ്ഡ്സ് (സ്ലീച്ച് ട്രെയിനർ), വിഷൽ എയ്ഡ്സ് (കണ്ണാടി മുതലായവ) , സ്പർശന സഹായങ്ങൾ (ബൈബ്രട്ടോക്ലൈൻ എയ്ഡ്സ്) , സോഫ്റ്റ്വെയർ തുടങ്ങിയവ .

**മൊഡ്യൂൾ നാല്: IV. കട്ടികളുടെ വികസനവും പഠനവും - (10 മാർക്ക്)**

**1 വളർച്ചയും വികസനവും**

- വികസനത്തെ ബാധിക്കുന്ന തത്വങ്ങളും ഘടകങ്ങളും, പ്രക്രിയയും ഹോഷണവും
- വികസന മേഖലകൾ; ശാരീരികവും സാമൂഹികവും വൈകാരികവും ലൈംഗികവും ധാർമ്മികവും ഭാഷയും
- വികസന നാഴികക്കല്ലുകളും വ്യതിയാനങ്ങളും സമ്മതങ്ങളും തിരിച്ചറിയുന്നു

**2 വളർച്ചയുടെ പ്രായവും ഘട്ടങ്ങളും (ജനനം മുതൽ കട്ടിക്കാലം വരെ )**

**3 മനുഷ്യസൂത്രവും പഠനവും**

**4 വിവിധ ബൈകല്യങ്ങളുള്ള കട്ടികളിലെ മാനസിക പ്രക്രിയകളും അവയുടെ പ്രത്യാഘാതങ്ങളും**

**5 ക്ലാസ് മുറികളിലെ കട്ടികളുടെ പഠനത്തെ ബാധിക്കുന്ന ശ്രദ്ധ, ധാരണ, ഓർമ്മശക്തി, ബുദ്ധി, പ്രചോദനം എന്നീ ഘടകങ്ങൾ**

**6 ക്ലാസ്സും മാനേജ്മെന്റും**

- പഠനത്തിനുള്ള ശാരീരികവും വൈകാരികവുമായ ഉത്തേജനം,
- കട്ടികളിലെ സാധാരണ പെരുമാറ്റ പ്രശ്നങ്ങളും അതിന്റെ വിശകലനവും
- എല്ലാവരെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രത്യേക ക്ലാസ് റൂമിൽ, പ്രത്യേക ആവശ്യങ്ങളുള്ള കട്ടികളിലെ പെരുമാറ്റ രീതികൾ എങ്ങനെ ആവശ്യമായ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്താം, നവീകരിക്കാം

**മൊഡ്യൂൾ അഞ്ച്: V ഇൻക്ലൂസീവ് എഡ്യൂക്കേഷൻ - (10 മാർക്ക്)**



ബൈവിധ്യവും ഉൾക്കൊള്ളലും

ബൈവിധ്യത്തിന്റെ അർത്ഥവും ആശയവും , പഠിതാവിന്റെ ബൈവിധ്യം, മാനുഷിക ബൈവിധ്യമെന്ന നിലയിൽ ഖൈകലയും, സുസംഗതതയ്ക്കുള്ള ബൈവിധ്യം, ഉൾക്കൊള്ളലുള്ള ബൈവിധ്യത്തിന്റെ കരുത്ത്

ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിദ്യാഭ്യാസത്തിൻ ആശയവും അർത്ഥവും:

- I. ഉൾപ്പെടുത്തൽ - നിർവചനം, അർത്ഥം, തത്വങ്ങൾ , ഇൻറഗ്രേഷൻ വേൾഡ് ഇൻക്ലൂസീവ് എഡ്യൂക്കേഷൻ
- II. ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രതിബന്ധങ്ങളും സുഗമമാക്കുന്ന ഘടകങ്ങളും
- III. ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായുള്ള അടിസ്ഥാനഘടന, നിയമങ്ങൾ , നയ വ്യവസ്ഥകൾ

3. ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം **(Inclusive Education)** - വിവിധ പിന്തുണ സൗകര്യങ്ങൾ

- 1 നേരത്തെയുള്ള തിരിച്ചറിയലും ഉൾപ്പെടുത്തലിനുള്ള ഇടപെടലും,
- 2 ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള അടിസ്ഥാന സൗകര്യം
- 3 ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിന് കുടുംബങ്ങളെ ശ്രമിക്കുക
- 4 ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി മാതാപിതാക്കളെയും സ്കൂളുകളെയും ബോധവൽക്കരിക്കുക
- 5 ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള അധ്യാപകരുടെ തയ്യാറെടുപ്പ്

4. ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം **(Inclusive Education)** - ഫഠ്യപദ്ധതികൾ

- 1 ഖൈകലമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള ഫഠ്യപദ്ധതിയിലെ വെല്ലുവിളികൾ
- 2 വിവിധ ഫഠ്യപദ്ധതികളുടെ ആവശ്യകതയും, ആവശ്യങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ചുള്ള ഫഠ്യപദ്ധതികളുടെ നവീകരണവും
- 3 നിലവിലുള്ള വിവിധ ഇൻക്ലൂസീവ് പ്രക്രിയകൾ, അവയുടെ നവീകരണങ്ങൾ, കട്ടികളുടെ ആവശ്യങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ചുള്ള പരിഷ്കാരങ്ങൾ.

4 പഠനത്തിന്റെ സാർവത്രിക രൂപകൽപ്പനയും വ്യത്യസ്തമായ നിർദ്ദേശങ്ങളും

5. ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം **(Inclusive Education)** - യോജിച്ച പ്രവർത്തനങ്ങളും സഹകരണവും

- സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകളും ഇൻക്ലൂസീവ് സ്കൂളുകളും
- പ്രത്യേക അധ്യാപകരും ഹെതു അധ്യാപകരും
- സാമൂഹ്യക്ഷേമ വകുപ്പ് , വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് , മറ്റ് സന്നദ്ധ ഏജൻസികൾ

- പ്രത്യേക ഹെതുമായുള്ള അധ്യാപക വിദ്യാഭ്യാസ പരിഹാസികൾ

**NOTE: - It may be noted that apart from the topics detailed above, questions from other topics prescribed for the educational qualification of the post may also appear in the question paper. There is no undertaking that all the topics above may be covered in the question paper**